

به نام خدا آزمون املا تشخیصی
درس اول آفریدگار زیبایی

روزی بهار و تابستان و پاییز گرفتند،
خورشید رابه انتخاب کنند.

بهار دستی به شاخه های درختان هلو و بادام کشید،
و بر آنها از گل های صورتی آویخت
. خرگوش را میان جنگل و رادربره نشانید.

جنگل رابا بوته های تمشک داد رابه
رنگ زرد در آورد.

پاییز بعضی از درختان را به رنگ و بعضی
دیگر رابه رنگ قرمز در آورد.

به رنگ کاج ها و و دست نزد.

با باران، برگ درختان را داده است؛
روی برق، پرستو های
نشانید.

زمستان تمام زمین رابه رنگ سفید
در آورد؛ رودخانه ها رابا نازکی از یخ کرد.

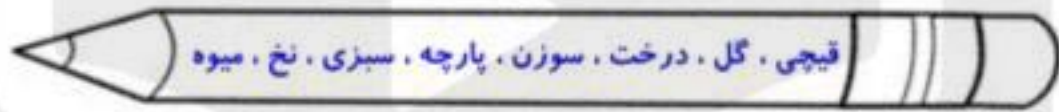
ای نقاشان بسیار زیبا شگفت انگیز
خود رابه وجود آوردید.

نمودارهای داده شده را با کلمات مرتبط با موضوع هر کدام کامل کنید.



۱

کلمات داده شده را در دو دسته طبقه بندی کرده و نامی زیبا برایشان انتخاب کنید.



((.....))

((.....))

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲

حروف درهم ریخته را مرتب کرده و کلمه‌ی مناسب معنی دار بسازید.

ا، م، ر، ز، ع

ر، ص، ت، و، ن

ی، ج، ر، ح، ه

ت، ر، م، ف، ع

.....

.....

.....

.....

۳

هم خانواده‌ی کلمات داده شده را بنویسید.

مهاجر

منظره

هوش

قشر

جوی

زینت



۴

روزی بهار ، تابستان ، پاییز و زمستان با هم گفت و گو می کردند . صحبت از این بود که هر یک بهتر
کرد ، بماند و بقیه از کار دست بردارند و بروند . آن ها تصمیم گرفتند خورشید
را به دآوری انتخاب کنند .

اول ، قلم به دست گرفت . نخست دستی به شاخه های درختان هلو ، بادام ، سیب و درختان
دیگر بُرد . و بر آنها گردنبندهایی از گل های صورتی ، بلبل را روی شاخه ، خرگوش را
میان جنگل و را در برکه نشاند .

دومین نقاش ، یعنی تابستان گرم ، دست به کار شد . کنار جنگل را با بوته های تمشک
زینت داد . برشاخه های درختان میوه ، آن قدر سیب و گلابی و میوه های دیگر آویخت
که شاخه ها تاب نیاوردند و به سوی زمین ، خم شدند .

نوبت نقاش سوم بود . پاییز برای کار خود ، رنگ های انتخاب کرد و اول به جنگل
رفت ؛ بعضی از درختان را با رنگ زرد لیمویی پوشانید ، برخی را به رنگ و بعضی دیگر را
به رنگ قرمز روشن در آورد ؛ به رنگ کاج ها و سروها و دست نزد .

آن گاه زمستان ، قلم به دست گرفت . او در یک روز ، تمام زمین را به رنگ سفید
در آورد ؛ برتن کوه ها و دشت ها ، لباس سفید پوشانید ؛ سطح رودخانه ها را با نازکی از
یخ کرد ؛ روی صنوبرها و کاج ها پوشش سنگینی از برف پوشانید .

زمستان نیز نقش و نگار های خود را بسیار زیبا و به پایان رساند .
پس خورشید گفت : ای نقاشان ! آنچه شما نقاشی کرده اید ، بسیار
زیباست .

سعدی ، می گوید :

هر ورقش دفتری است کردگار

برگ درختان سبز در نظر هوشیار

پس خوب با توجه به متن درس و با استفاده از کلمه های داده شده جاهای خالی را کامل کن.

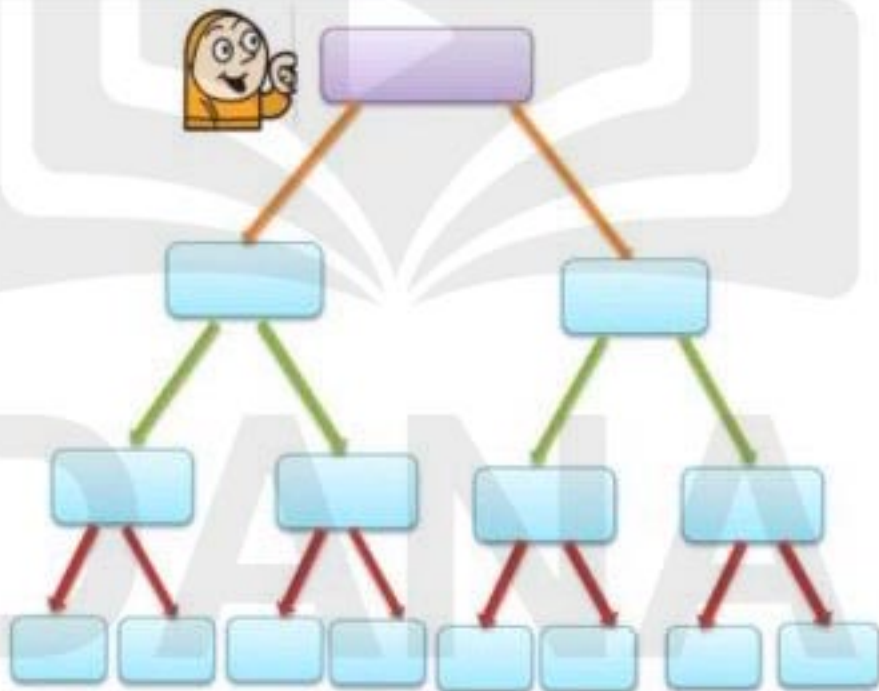
پرندهگان	صورتی	پذیرفت	هنرمند	الراف
سبح	حشرات	حال	نوک	گردنبندهایی
تصویرهای	بگذار	منگنه ای	نقاش	الر
نکر	معرفت	نخست		

خورشید که بین آنان دآوری کند چهار شروع به کار کرد. اول . بهار قلم به دست گرفت. او دستی به شاخه های درختان هلو ، بادام ، سیب و درختان دیگر برد و بر آن ها از گل های آویخت. در گودال های کوچک و بزرگ ، گل های لرگس و بنفشه کاشت. گوناگون زنبورهای عسل و پروانه ها را روی گل ها و رادر دشت ها و جنگل ها در پرواز نشان داد. خرگوش را میان جنگل و را در برکه نشانید. اینجا بود که بهار باخود گفت: " خورشیده به این زیبا نگاه کند و بگوید من توان از این زیباتر ساخت؟ " زمستان ابرهای خاکستری رنگی در آسمان پهن کرد و زمین را از خورشید ناپدید ساخت. او در یک روز تمام زمین را به رنگ سفید در آورد. خورشید ابرها را کنار کرد و نگاهش به نقاشی ها کرد و گفت: " ای چیره دست! آنچه شما نقاشی کرده اید چنان زیباست که حیث است مردم یکی از آن ها را لبینند. شما به نوبت نقاشی کنید و شگفت انگیز خود را به وجود آورید. "



هدف : تقویت مهارت درست نویسی و تمرکز بر کلمات

تکلیف : یک کلمه از متن درس انتخاب کنید و بنویسید . حالا با صدای آخر کلمه ، دو کلمه از درس بیاید و بنویسید و این کار را تا جایی که امکان دارد ، ادامه دهید . هر جا که دیگر کلمه ای نیافتید ، خوشه ی کلمات را همان جا تمام کنید و دوباره کلمه ی جدیدی بنویسید (کلمات تکراری نباشند)



طراحی : امید آورند

مرکز آموزش و مدرس دوره ضمن خدمت



بازفورد تحصیلی آموزگار