

۱- متن زیرا بخوان و کلمه هارادر جای مناسب فراریده . (نشاط - کشتزاری - منتظر - پاک - زباله)

همه ی انسان های راه را نفس گشیدن به هواي نیاز دارند.

بچه های کلاس سوم بی صبرانه مرتبی بهداشت بودند.

دوبلدر چین با جوجه های خود در زندگی می کردند.

۲- نویسنده ی داستان (قصه ی تنگ بلور) کیست؟

- ۱) فریبا کلهر ۲) مزگان بابامرندي ۳) محمود پوروهاب ۴) ناصر کشاورز

۳- دو هم خانوا ده برای کلمه ها بنویس.

مدرسه : جمع رابط خوبشان خوبشان

۴- برای جمع بستن کلمات از نشانه های "ها" ، "ان" ، "ات" استفاده می کنیم . کلمه های زیرا باهریک از این نشانه ها که مناسب است بنویس.

خطاره : درخت : مداد : مداد :

گنجینه : نشاط : عظمت : گزارش :

۵- هم معنی کلمه هارا بنویس.

۶- به چه نوشته ای بند می گویند؟

(۱) جمع کلمات زیر را بنویسید.

درخت	کتاب	قطعه	لحظه	خاطره

(۲) مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

روز:	چاق:	بلند:	غروب:
فایده:	نیز:	دروغگو:	روشن:

(۳) معنی هر کلمه را بنویسید.

گلستان یعنی :

جایی که دبیران در آن درس می دهند می گویند.

انسان تروتمند یعنی

به کسی که هنر دارد می گویند.

(۴) دور کلمه هایی که زمان آینده را نشان می دهند خط بکش

می خورم - خواهم سی نویسم - نوشتم - خواهم نوشت - خواهی شنید.

(۵) به این کلمه ها یک جزو دیگر اضافه کنید تا کلمه معنی دار ساخته شود .

منظمه: زمین: دل:

(۶) این کلمه ها را به چند شکل می توانی بخوانی با هر شکل آن جمله بساز.

دم :

ده:

(۷) جملات نامرتب را مرتب کن .

الف) پاکی ها - سرزمین - دلیری ها - و - تو - هستی - ای ایران.

ب) را - بیاموز - راز - ای - خوشبختی - و - حکیم - پیروزی - به - من .

(۸) کلمه مناسب را در جای خود قرار بده .

دهان / دهانه	هر آتششان یک دارد.
دوست داریم / دوست دارند	ما مرزنشینان را که انسانهایی پر تلاش هستند.
چشم / چشمها	ما به آیگرم لاریجان رفتیم.
گوش / گوشها	کلام ما دارد

۶- زیر کلمه ای که با کلمه های ردیف خودش ارتباط ندارد خط بکشید.

مورچ - شاخ - نیش - چشم

نقاشی - رنگ - گاغه - قلم مو - میز

۷- با هر یک از کلمه های زیر یک کلمه ای تازه بنویس.

نمایز:

آموز:

۸- وحید من خواهد به خدا نامه بنویسد. اگر به جای او بودی چه من نوشتم؟

.....
.....
.....

۹- نوشته های زیر را کامل کنید.

من پدر و مادر و آموزگار خود را دوست دارم زیرا

من هرگز دروغ نمی گویم چون

۱- مخالف هر یک از کلمه های زیر را بنویسید.

شروع

زود

بلند

تیز

۲- با کلمات داده شده جاهای خالی را پر کنید. (من - تو - او - ما - شما - آنها)

..... به مدرسه رسید.

..... به مدرسه رفتند.

به مدرسه رسیدم.

۳- برای هر یک از کلمه های زیر یک جمله بنویسید.

ساز

کتاب

دوست

گرسنه

سرد

خوشحال

پاکیزگی

عجله

۴- کلمه های هم معنی را به هم وصل کنید.

آغاز

تیزی

شتاب

شروع

خدا

پروردگار

۵- مرتب کنید

هستم - زرنگی - من - حلزون

امیدزاده - حسن - فدآکار - معلمی - بود

بخوانیم و بنویسیم

۱- دور شکل (و) در کلمه‌ها با توجه به صدای آن با رنگ مناسب خط بکش.

- (و) با صدای (او) رنگ آبی

- (و) بدون صدا رنگ سبز

گندو - حوصله - میکروب‌ها - باور - بخوانند - گوسفندان - احوال پرسی - می‌وزید - روباء - خود
می‌خواستند - گروهی - مواظبت - این طوری - شروع - موجودات - خوش حال - ویژه - مشورت
آموزگار - وارد

۲- با اضافه کردن (ی) و یا (ای) جمله‌ها را کامل کنید.

چوپان هر روز شیر گوسفندان را می‌دوشد و به خانه گوسفندان می‌برد.

من می‌خواهم با میکروب‌ها بجنگم تو آن‌ها را این‌جا ندیده؟

آموزگار دیروز مجله به کلاس آورده بود.

۳- به جای کلمه‌هایی که زیر آن خط کشیده شده مخالف این کلمات را بنویسید.

چوپان هر روز شیر گوسفندان را می‌دوشد و آن را به مردم می‌فروخت

او آدم راست‌گویی بود.

۴- به جای کلمه‌ی داخل کمانک کلمه‌ی مناسب (هم‌معنی) دیگری بگذارید و بنویسید.

راننده (خیلی) (آرام) حرکت می‌کرد و (مواظبت) بود که تصادف نکند.

محمد پسر (پاکیزه‌ای) است، او همیشه (تلاش) می‌کند تا پدر و مادرش را

(خوش حال) کند و (پاسخ) مهربانی آنان را بدهد.

۷- مخالف کلمه هاراینویس .

شلوغ

مشرق

راستگو

فایده

غروب

۸- باوازه‌ی "باز" سه جمله بنویس که معنای متفاوت داشته باشد.

باز:

باز:

باز:

۹- به تصویر مقابل نگاه کن و درباره موضوع آن یک بند بنویس.



موضوع :