

درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ص |
| <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ص |
| <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ص |
| <input type="checkbox"/> غ | <input type="checkbox"/> ص |

- ۱ آزادی خرمشهر آرزوی مردم ایران بود.
 ۲ شلمچه این بار نه گذراگاه که گورستان دشمن شده بود.
 ۳ با آمدن بالگردهای دشمن حسین و بارانش پنهان شدند.
 ۴ نیروهای ایران با شجاعت و خستگی ناپذیر به جلو می رفتند.

کلمات مخالف ردیف بالا و پایین را به یکدیگر وصل کنید.

- | | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|---------|-----------|
| محاج ♦ | فرار ♦ | پنهان ♦ | درنگ ♦ | اشغال ♦ | مظلوم ♦ |
| آشکار ♦ | آزاد ♦ | قرار ♦ | ظالم ♦ | فوراً ♦ | بی نیاز ♦ |

کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> د : گردان | <input type="checkbox"/> ج : چنگید | <input type="checkbox"/> ب : شهدا | <input type="checkbox"/> الف : چبه |
|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

کلمات پنهان شده از درس ((فرمانده دل ها)) را از جدول پیدا کرده و در جای داده شده بنویسید.

ی	ص	خ	ر	م	د
م	ف	ص	و	س	ت
ا	ط	گ	ج	ر	ج
ب	ش	ا	ج	م	ع
ذ	ل	ذ	ذ	ق	م
ی	ح	ت	ف	ا	ل
ر	غ	ص	و	ب	ی
ک	ر	ی	ژ	ل	ا
پ	ث	ف	ع	ه	ت
م	و	ل	ض	ض	م

.....
.....
.....

۴



معنای ترکیبات زیر را بنویسید.

- | | |
|-------|-----------------|
| | شوق وصف ناپذیر |
| | دژ تسخیر ناپذیر |

۵

کلمه	بالآخره	لحظه شماری	انبوه	لطیف	هیجان
هم معنی					

داستان زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

یکی از غلامان امیر توح سامانی سراسیمه نزد بوعلى آمد و گفت : ((امیر درحال مرگ است. پزشکان بسیاری برای او آورده اند: اما آن ها نتوانستند او را درمان کنند. اکنون برای درمان او شما را احضار کرده اند)) . بوعلى به سرعت خود را به بالین بیمار رساند و دستور داد داروهایی را تهیه کنند

۷) منظور از او در سطر دوم چه کسی است ؟

۸) چرا در سطر دوم از ((اما)) استفاده شده است ؟

۹) چرا در سطر سوم از ((و)) استفاده شده است ؟

۱۰) مخالف کلمات داده شده را بنویسید.

۱۱) هم خانواده کلمات داده شده را بنویسید.

۱۲) در شعر مقابل منظور از قطره چیست ؟ ((یک قطره از دل من *** بر روی دفتر افتاد.))

جمله های زیر را براساس داستان ((دیدن خوبی ها)) مرتب و شماره گذاری کن.

۱۳) حضرت (ع) گفت : ((چیزهایی هم بود که شما ندیدید.))

۱۴) هر یک از باران چیزی می گفتند.

۱۵) آن حضرت فرمود : ((باهر چیز روبه رو می شوید، فقط بدی ها و زشتی ها را نبینید))

۱۶) حضرت عیسی (ع) ویارانش لاشه ای سگی را دیدند.

۱۷) این سگ تازنده بود، حیوان با وفا بی بود.

۱۸) حضرت عیسی (ع) به همراهانش گفت : ((درباره ای آن چه دیدید، فکر کنید)) .

۱۹) منظور از این که موقع خواندن نامه توسط مادر باران آرام و بی صدا می ماند، چیست ؟

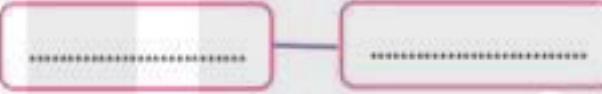
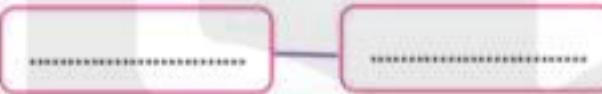
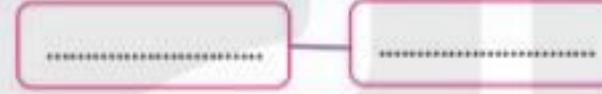
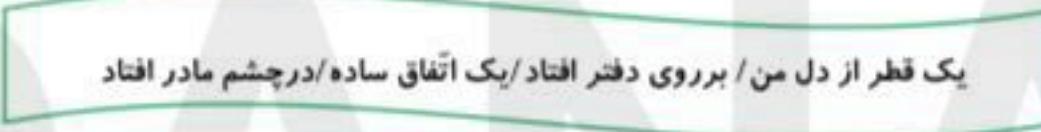
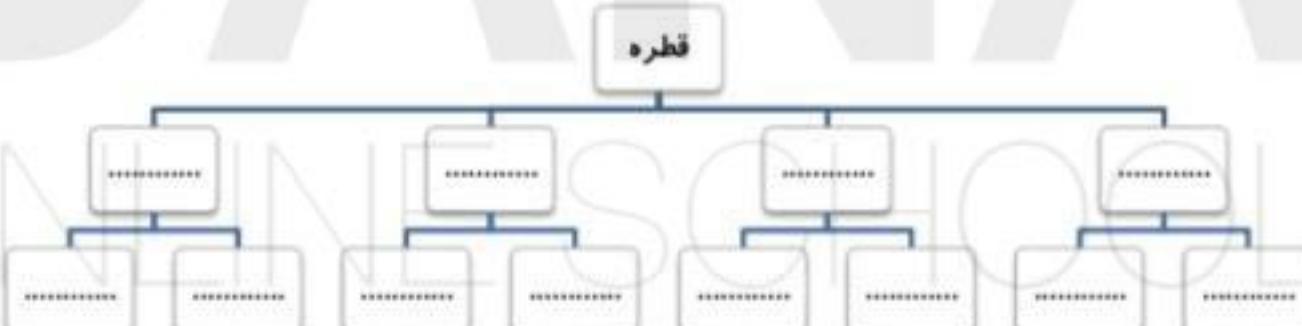
۲۰) قسمت آخر شعر اتفاق ساده را تکمیل کنید.

۲۱) باران پشت شیشه / / / /

۲۲) یک بند در مردم پیروزی انقلاب اسلامی و دهه هی فجر بنویسید.



((موقع بایدید.))

		صحیح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.	
	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	۱) نامه از جبهه‌ی غرب آمده بود. ۲) مادر از شدت ناراحتی گریه می‌کرد.	۱
		نمودار جمله های داده شده را تکمیل کنید.	
		مادر مهربان خندید. 	۲
		معلم دانا آمد. 	
		عقاب تیزبال پرید. 	۳
		گل زیبا خشکید. 	
		در جملات زیر کلماتی را که در باره‌ی اسم قبل از خود توضیح می‌دهند را درجای داده شده بنویسید.	
		 <ul style="list-style-type: none"> ❖ میمون باهوش موز را به چنگ آورد. ❖ پدر دلسوز فرزند خود را در آغوش فشرد. ❖ کتاب‌های خوب را همه‌ی بچه‌ها دوست دارند. ❖ مدیر از نمره‌ی انضباط دانش آموزان شلوغ کار کم کرد. 	۴
		معنی قسمت داده شده از شعر ((اتفاق ساده)) را بنویسید.	
			۵
		((.....)))	
		حروف کلمه‌ی (قطره) را جدا کن و با هر حرف دو کلمه بنویس به طوری که حرف مربوط داخل آن باشد.	
			۶

هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.

همتا :

قضا :

دلتنگ :

صحنه :

قاشه :

غلام :

مهم ترین ویژگی طوطی داستان چه بود؟ دو دلیل بیان کنید.....

در داخل متن سه کلمه‌ی مخالف هم وجود دارد. آن‌ها را پیداکرده و در قسمت داده شده بنویسید.

بازرگان فرد ثروتمندی بودو به افراد فقیر کمک می‌کردولی طوطی را در اسارت نگه داشته بود روزی که طوطی خودش را به مردن زد و بازرگان او را پسوند و راه حل به ذهنش رسیده است و طوطی پاسخ داد: رادانست بازرگان از اوپرسشن کردکه چگونه این راه حل به ذهنش رسیده است و طوطی پاسخ داد:

((این سوغاتی او از هند بوده است.))

..... ≠

..... ≠

..... ≠

برای کلمات مقابل هم خانواده بنویسید. جنس: (.....) مشتاق: (.....) احوال: (.....)

با ترکیب کلمات داخل شکل کلمه‌های جدید بسازید.



۱

۲

۳

۴

از زبان طوطی داخل قفس و طوطی آزاد باهم صحبت کنید.



بعد از کدام یک از حروف ربط داده شده در جمله‌ی دوم دلیل کاری در جمله‌ی اول بیان می‌شود؟

د : ولی

ج : اما

ب : زیرا

الف : و

۶

چرا عنوان درس یازدهم ((فرمانده دل‌ها)) انتخاب شده است؟

۷

باتوجه به درس فرمانده دل‌ها کلمات داده شده را درجای خالی مناسب خودش بنویسید.

بقیه ، منطقه‌ای ، محتاج ، نفوذ ، مستولیت ، اعتقاد ، مانع ، عملیات ، فضای ، سقوط

((حتی سنگینی که داشت نمی توانست از بازی کردن با فرزندان شهدا باشد عجیبی داشت و به دعای این قلب‌های پاک بود پیش رو خیلی مهم و حساس بود. دود و آتش منطقه را پر کرده بود. او و هم رزمانش در قرار گرفته بودند که همه‌ی مردم ایران برای آزادی آن دعا می کردند. او برای به سپاه دشمن یارانش را آماده کرده بود. با هدف قرار گرفتن بالگردها و یکی از آن‌ها، فرار کردند.))

۸

جاهای خالی را با یکی از کلمات ((و ، ولی ، اما ، زیرا ، چون)) پر کنید.

یک روز خورشید و باد اسب سواری را دیدند که به سرعت می رود. خورشید گفت: ((من می توانم شنلش را از تنش در بیاورم. تو نمی توانی.)) خورشید گرمای ملایم را پراکند که حشرات را به زمزمه و گل‌هارا به شکفتند و داشت. اسب سوار به رودخانه رسید. لباس را از تنش در آورد مشغول شنا شد گرمش شده بود.))

۹

با کلمات داده شده جمله بسازید.

شکست ناپذیر :

خستگی ناپذیر :

هم خانواده‌ی کلمات داده شده را بنویسید.

وصف : (.....) مظلوم : (.....) مظمن : (.....) عملیات : (.....)

۱۱

راجح به تصویر دو بند بنویسید.



۱۲