


	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>✂ مدرسه ی جدید مهتاب پایگاه اینترنتی نداشت.</p> <p>✂ خانواده ی مهتاب در منزل از اینترنت استفاده می کردند.</p>	۱												
<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	<p>شما ترجیح می دهید در مدرسه ی هوشمند درس بخوانید یا در مدرسه ی معمولی ؟ چرا؟ ((.....))</p>	۲												
	<p>معنی واژه های داده شده را بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 40px;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">گوینده</td> <td style="width: 50%; height: 40px;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">بیننده</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;">سازنده</td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;">خواننده</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;">نویسنده</td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;">شنونده</td> </tr> </table>		گوینده		بیننده		سازنده		خواننده		نویسنده		شنونده	۳
	گوینده		بیننده											
	سازنده		خواننده											
	نویسنده		شنونده											
	<p>جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.</p> <p>☹ به کسی که می دود می گویند.</p> <p>☹ به کسی که چیزی را می بافت می گویند.</p> <p>☹ به کسی که چیزی را می نوازد می گویند.</p> <p>☹ به کسی که چیزی را می راند می گویند.</p>	۴												
	<p>هم معنی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">لفظ</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">فضل</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">صواب</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">علاف</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">ذات</td> <td style="width: 16.6%; text-align: center;">ناظر</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	لفظ	فضل	صواب	علاف	ذات	ناظر							۵
لفظ	فضل	صواب	علاف	ذات	ناظر									
	<p>ده غلط املایی در متن داده شده را پیدا کرده و شکل صحیح آن ها را در جای داده شده بنویسید.</p> <p>مهتاب نفس آمیقی کشید و از هوای دلنشین بهاری لذت برد. در این لهزه دخترک ریز نقشی آمد و خود را معرفی کرد و به کلاس رفتند. او گفت : ((باید دست خود را روی صفحه ی رنگی لمسی که شیخ موبایل هست بگذاری تا مالوم شود که در کلاس حازری. کلاس هوشمند به کتابخانه و آزمایشگاه مجازی هم وصل می شد.</p> <p>☹ ☹ ☹ ☹</p>	۶												
	<p>از داستان خرچنگ و مرغ ماهی خوار چه نتیجه ای می گیریم؟ </p>	۷												

صحیح و غلط بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

- ص غ
 ص غ

۱ سوال بعضی ها به گوش آن ها آویزان می ماند.

گوش همه ی موجودات به شکل علامت سوال است.



معنی بیت داده شده از شعر دانش و خرد را تکمیل کنید.

.....
.....

نمودار اجزای جمله های زیر را رسم کنید.

۳ < حسین شیشه را شکست.

< سارینا نخود را از لوییا جدا کرد.

جاهای خالی را با توجه به درس ((پرسشگری)) کنید.



ابو ریحان بیرونی یکی از بزرگ ترین ریاضی دانان و
ایرانی است که کتاب های زیادی درباره ی گوناگون نوشت.
همه ی زندگی ابوریحان در راه و رشد علم و دانش سپری
شد. این دانشمند بزرگ همواره در جست و جوی علت بود
که در روی می داد. او به کشف چیزهای ناشناخته عشق
می ورزید و از و نادانی گریزان بود.

حروف جا افتاده ی کلمه های زیر را نوشته و کامل کنید.

۵ ❖ مس...له ❖ تو...یح ❖ جا...ل ❖ ا...وال ❖ لحد...ه ❖ خلا...ه ❖ م...لق

قسمت های داده شده از شعر خرد و دانش را تکمیل کنید.

۶ که بیکاری او ز بی دانشی است /

..... / که نادان به هر جای ، بی رامش است

۷ دو ویژگی ابوریحان بیرونی را با توجه به درس پرسشگری بنویسید.

۶- جملات زیر را کامل کنید.

الف) کلاس چهارم برای من ،
ب) مادر دوستم ،

۷- مفهوم کلمات زیر را بنویسید.

الف) خود باور:
ب) شناسنامه:

۸- شعرهای زیر را کامل کنید.

خدایا در زبان من ، صواب آر
.....
بهار و باغ و گل از او نشان است
.....
به جز از علی که آرد،

۹- نمودار جملات زیر را رسم کنید.

مدیر مدرسه در اردیبهشت ماه دانش آموزان را به کوه برد.
ایرانیان آرش کمان گیر را دوست داشتند.

جمله

فاعل	مفعول	صفت	قید	فعل

۱۰- در رابطه با "فصل بهار" سه خط متن ادبی بنویسید.

.....
.....
.....

۱- معنی واژه های زیر را بنویسید.

هراس:	واپسین:	قریحه:	تالیف:
مدارا:	گریزان:	زیستن:	بهنه:

- ۲- با توجه به معنی جمله ها کلمه ی مناسب را انتخاب کنید.
الف) ظالمان با کارهای نادرست خود را نزد دیگران و دلیل میکنند. (خار - خوار)
ب) مادرم اسباب و خانه را جمع کرد. (اساس - اثاث)
ج) سنا تازه به این شهر آمده بود و در اینجا بود. (قریب - غریب)

۳- معنی و مفهوم عبارات را به صورت ساده و روان بنویسید.

- گفت ای موش لوس یک غازی/یا دم شیر میکنی بازی :
.....
خیابان پر از جمعیت بود و جای سوزن انداختن نبود :
.....
نادان چون طبل غازی بلند آواز و میان تهی است :
.....
وحی آمد: کاین چه فکر باطل است/هر و ما اینک اندر منزل است :
.....

۴- در هر دسته یک کلمه با بقیه متفاوت است آن را مشخص کنید.

حشیره - شتر - پروانه	صید- صیاد - خلاص	کردار - بسیار - گفتار
----------------------	------------------	-----------------------

۵- جدول زیر را کامل کنید.

هم خانواده	مخالف	جمع
ساکت:	برنا:	موج:
حسن:	عاجز:	افکار:
معذرت:	دیرین:	اوایل:

مخالف کلمه های داده شده را بنویسید.

۸



مثل ((طب خورده ، منع رطب کی کند)) به کدام مورد زیر مربوط است؟ دورش خط بکشید.



الف : تا توانی دلی به دست آور

ب: گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی

ج : تا مرد سخن نگفته باشد، عیب و هنرش نهفته باشد

ج : آن چه برای خود می پسندی، برای دیگران هم پسند

۹

بیت های داده شده از شعر دانش و خرد را تکمیل کرده و معنای آن ها را بنویسید.



((معنای شعر را در این جا بنویسید.))

.....
.....
.....
.....
.....
.....

۱۰

به اجزای زیر کلمات مناسب اضافه کرده و کلمات مرتب جدید معنادار بسازید.

..... + یاب : شالی + : + شوره :

۱۱

ترتیب رویدادها را با توجه به درس ((مدرسه ی هوشمند)) شماره گذاری کنید.

آن روز بچه ها به کمک نرم افزار آموزشی ، تمرین های درس را انجام دادند.

وقتی وارد حیاط مدرسه شد ، صدای شادی بچه ها او را به یاد دوستان خودش انداخت.

رایانه روی میز معلم بود و چیزی هم از سقف به تخته ی سفید جلوی کلاس نور می تاباند.

مهتاب پس از برون آمدن از خانه از هوای دلنشین بهاری لذت برد.

۱۲

هم خانواده ی کلمات داده شده را بنویسید. < فاضل : (.....) < اثر : (.....) < عذر : (.....)

۱۳

برای کلمه ی داده شده جمله امری و تعجبی بنویسید.

..... (امری) نرم افزار : (تعجبی)

۱۴