

کلمات مورد نظر را از درس ۱ تا ۸ پیدا کن و در جدول زیر بنویس.

کلماتی که <u>ح</u> دارند	کلماتی که <u>ظ</u> دارند	کلماتی که <u>ع</u> دارند	کلماتی که <u>غ</u> دارند	کلماتی که <u>ق</u> دارند	کلماتی که <u>ص</u> دارند

حالا دو کلمه از کلمات بالا انتخاب کن و با آن ها جمله بساز

.....

.....

حالا پنج کلمه از کلمات بالا انتخاب کن و مخالف آن ها را بنویس.

#.....

#.....

#.....

#.....

#.....

	با هر کلمه یک کلمه‌ی جدید بسازید و بنویسید. (خوان + دار + مند)	۱
	آب: ..... درس: ..... کار: .....	۲
	به آدم کلمه ((ها)) اضافه کن . راهنده: .....	۳
	کلمه های زیر را معنا کن . قصه: ..... تازه: ..... آموزگار: .....	۴
	در جاهای خالی یک کلمه مناسب بگذار . ما باید از ..... خود چیزهای بیشتری یاد بگیریم. آنها به کلاس ..... به کسی که شعر می گوید ..... می گوییم. کسی که هنر ندارد ..... است .	۵
	مرتب کن . الف - به - گل - سارا - نمی زند - دست . ب - روز - رضا - برای - آن - خوبی - بود - روز	۶
	با افزودن نقطه کلمه های با معنی بساز کلک : ..... کلک : .....	۷
	بنویس یک پروانه چگونه متولد می شود .	۸
	هر کلمه شما را به یاد چه چیزی می اندازد . مدرسه: ..... هنر: .....	۹
	با کلمات داده شده جمله بساز . با ادب: ..... بی حوصله: ..... پیشک: ..... آسمان آبی: ..... کوزه گز: ..... مخصوص: ..... آرام: ..... خدا: ..... او: ..... نمکدان: .....	۱۰

۷ دوست خوب من ، لطفا جمله‌ی زیر را مرتب کن و آن را به طور صحیح بنویس.

۸ طبیعت - یاشیم - ها - دوست - باید - را - داشته

۹ با توجه به کلمه‌ی داخل پرانتز ، جمله‌ی زیر را باز نویسی (دوباره نویسی) کن.

۱۰ من دروز زنگ ورزش والیبال بازی کردم.

(امروز - فوتبال)

سوالات چالشاری (برگزاری)

دار شدن را ماننده‌ی سنت برگزینید

۱۱ دوست خوب من ، لطفا جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پُر کن.

من امروز امتحان مطالعات اجتماعی ..... (دارم - دارم)

..... دیروز به مدرسه آمد. (آها - او)

دانش آموزان کلاس سوم ابتدایی دستان شیخ نورالدین حقیق **با هوش** ..... (هم - هستند)

۱۲ معنی کلمات زیر را بنویسید.

۱. فیروزه‌ای = \_\_\_\_\_

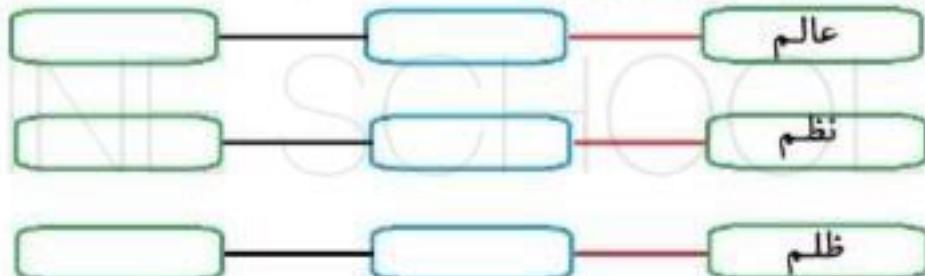
۲. حرفه‌ای = \_\_\_\_\_

۳. رم زمک = \_\_\_\_\_

۴. سقالی = \_\_\_\_\_

۵. زیان اور = \_\_\_\_\_

۱۳ دو هم خاتواده برای کلمه‌های زیر بنویس.



کلمه هارا با حروف مناسب کامل کن.

**زنگ... فریح**

منت...ر

ضب...ت

محیی...سی

در متن های زیر از نشانه های نگارشی ،، ؟ ،، ! « » در جای مناسب با مداد قرمز استفاده کن.  
معلم تشکر کرد و گفت ... .... بچه های عزیز .... خوش حالم که شما به پاکیزگی اهمیت می دهید ... ....  
ایا آب در اثر گرمای بخار می شود ...

۸

کامل کن گلم.

طبیعت را آلوده نمی کنم.

به گردش علمی رفتی.

ما همراه معلم خو به اردو رفت.... .

روزنامه دیواری درست می کند.

شما در حیاط بی سر و صدا بازی ..... .

با صوت خوش قرآن می خوانند.

۹

در باره موضوع زیر یک بند بنویس.

(طبیعت پاک)

۱۱

با کلمات زیر جمله بسازید.

۱

طبیعت

دل نشین

آلودگی

گوش خراش

کلمات هم خانواده را به هم وصل کن.

۲

معلم

نظر

اجتماع

عالیم

منتظره

جمعیت

جای خالی را با نشان (۵) یا (—) کامل کن.

۳

آلودگ... صوتی

مطلوب... ما

گزارش... گروهی

پونه ها... وحشی

کارخانه ... تولید

غرق... شادی

عبارت گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کن.

۴

صدای گوش خراش از خونه‌ی همسایه، من رو آزار می‌دهم.

.....

حمید و رضا تو گلدون خاک ریختن و گل کاشتن.

.....

این کلمات تو را به یاد چه چیزهایی می‌اندازد؟

۵

طبیعت

آلودگی صوتی

گزینه های درست را به هم وصل کنید.

وسیله ای که نفت را جابه جا می کند.

شن کش

وسیله ای که شن را جا به جا می کند.

دود کش

وسیله ای که دود را جا به جا می کند.

نفت کش

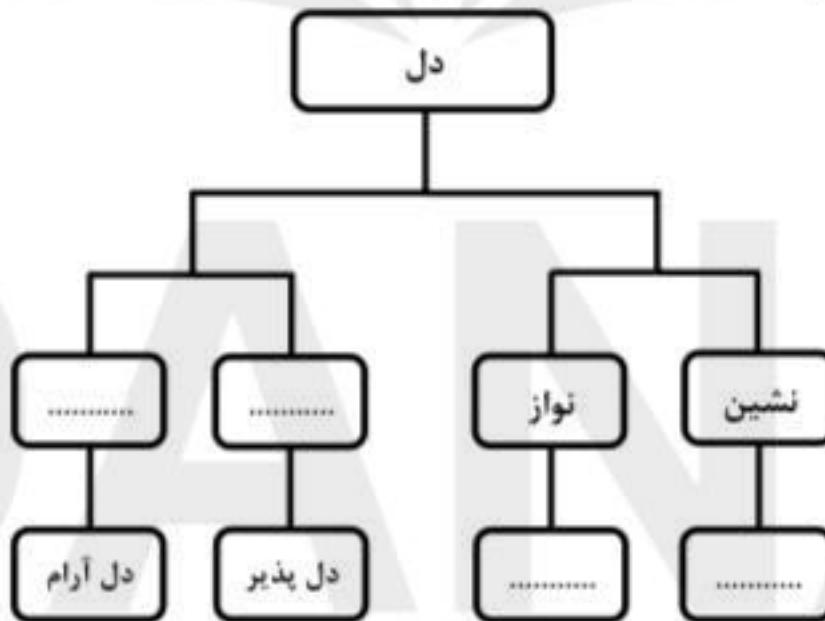
مانند نمونه، به ابتدای این کلمه ها، کلمه « خوش » اضافه کنید.

منظره ..... خوش منظره

خط .....

رفتار ..... ←

جدول ذیل را کامل کنید.



مرتب کنید.

هستم - واقعاً - زرنگی - حلزون - من .

وحید - هستند - حامد - با هم - و - برادر .

سرمشق ذیل را با خط خوش بنویسید .

بی نام تو نامه کی کنم باز

ای نام تو بهترین سرآغاز

۱

جاهای خالی ذیل را کامل کنید .

الف ) در مسجد ..... می خوانند .

ب ) ..... مکانی برای خرید در هر محله است .

۲

مخالف کلمه ها را بنویسید .

راستگو : ..... غروب : ..... گرم : ..... روز : .....

۳

جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید .

من - تو - هستیم - می کند

۴

الف ) آلودگی صوتی ایجاد نمی کنم .

ب ) صدای بلند را دوست نداری .

ج ) ما در کلاس ساکت .....

د ) او آرام صحبت .....

خوبی ها و بدی ها را از هم جدا کنید و جدول ذیل را کامل کنید .

مهربانی - تنبیه - تشکر - بی نظمی - راست گویی - اسراف

۵

بدی ها

خوبی ها



### جمله سازی

۰۱ دوست خوب من ، لطفا با کلمات زیر جمله بساز.

۱. غایبند =

۲. دهقان =

۳. جنگ تحریل =

۴. فداکاری =

۰۲ غلط های املایی متن زیر را پیدا کن و در آخر املایی درست آن را بنویس

حضرت فاطمه (س) فوری پژوهش نو را به زن قلیر داد. زن قلیر سورش را رو به آینه گرفت و دوا کرد.  
از بیشتر پژوهش خیلی زود هم را به اتفاق حضرت فاطمه (س) کشاند.

فرمایزروایی برای با خبر شدن از حال مردم به روستایی رفت و وقتی به آنجا رسید گفت: " به به !  
احب روستایی ! چه جای با سفای !

همیشه انسان های بزرگ و فداکاری هستند که برای نجات جان دیگران را کش که هم نوحان ،  
جان خود را به خطر من اندازند، به همین سبب نام و پاد این افراد فداکار ،  
در زهن مردم ، جاوده الله من ماند



# DANA

۰۳ دوست خوب من ، ابتدا یک موضوع انتخاب کن و در مورد  
آن یک یا دو بند خوش خط و خوانا بنویس.

موضوع :



### نگارش (الشاء)

تابستان بود. امید با تازه به این آمد. امده بود. او در کلاس سوم، کرده بود و هنوز به محله‌ی جدید، نکرده بود. امید از این‌که هیچ دوستی در آن‌جا نداشت، ناراحت بود و در نشسته بود و فکر می‌کرد. مادرش که داشت وسائل خانه را جایدجا می‌کرد، از او پرسید: «چرا این‌قدر هستی؟ نگران نباش! این‌جا هم دوستان خوبی پیدا می‌کنی. حالا بلند شو؛ پدرت بیرون برود. تو هم با او برو، تا با محله‌ی جدید آشنا شوی.»

امید، همراه پدرش، از خانه خارج شد. او با به اطراف نگاه می‌کرد. بوی نان تازه می‌آمد. چند نفری در نانوایی ایستاده بودند. امید و پدرش، کمی به بازارچه رسیدند. بازارچه‌ی بزرگی بود و تعداد زیادی و دکان کوچک و بزرگ داشت. بعضی از آن‌ها لباس و کیف و کفش و بعضی دیگر، کتاب و دفتر. چندتا از آن‌ها هم داشتند. امید از مقابل قنادی گذشت و به شیرینی‌هایی که شده بود، نگاه کرد.

آن روز هوا بارانی بود. باران که از شب گذشته شده بود، همچنان نرم نرمک می‌بارید. معلم ورزش به کلاس آمد و گفت: امروز زمین برای نرمش و ورزش مناسب نیست؛ بنابراین در کلاس می‌مانیم و درباره‌ی چند مهم، گفت و گو می‌کنیم. دلم می‌خواهد همه با در بحث امروز شرکت کنید.»

سپس در ادامه گفت: «بچه‌ها، می‌دانید که ورزش برای مفید است. بهتر است همه‌ی ما، هر روز برنامه‌ای برای ورزش کردن داشته باشیم. اگر ورزشی را با و ترتیب و پیوسته انجام دهیم، می‌توانیم به خوبی در آن رشته، کنیم. برای ورزش کردن به صورت اول رشته‌ی ورزشی مورد علاقه‌ی خود را انتخاب کنید. سپس در آن رشته، آموزش ببینید و تمرین کنید.»

آن روز، بعد از مدرسه، همراه دوستم به طرف خانه راه افتادیم. از او پرسیدم: «راستی تو کدام رشته‌ی ورزشی را بیش‌تر—همه دوست داری؟» «جاواب داد: «تا به حال به این موضوع فکر نکرده‌ام. با شاید هم بسکتبال، تو چه طور؟»