

برای هر یک از کلمات زیر دو کلمه ی هم خانواده بنویسید.

عطار: (.....) ، (.....) ، رنج: (.....) ، (.....)

کلمات داده شده ترتیب زمانی را نشان رami دهند هر کدام از آن ها را در متن زیر به طور مناسب به کاربیرید.

نخست ، سپس ، اولین ، آخر



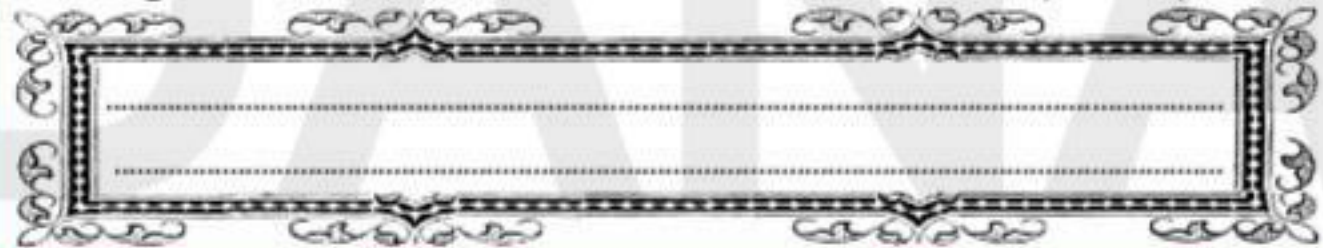
سعدي دانا و نادان را به چه تشبيه کرده است ؟

ازداستان ((كزدم و لاك پشت)) گوش كن و بگو چه نتیجه ای گرفته اید؟



مخالف کلمه های مقابل را بنویسید. *عالم: (.....) *تهی: (.....)

معنی و مفهوم شعر (علم چندان که خوانی *** چون عمل در تونیست نادانی) را با یک مثال توضیح دهید.



یک بند در مورد شعر ((با ادب باش پادشاهی کن *** بی ادب باش هر چه خواهی کن)) بنویسید.





متن را بخوانید و به سوال ها پاسخ دهید.

۱) چرا کودکان سرمایه های اصلی هر کشورند ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۸

برای کلمه های داده شده هم خانواده بنویسید.

جهل : ((.....)) / کشف : ((.....)) / منتظر : ((.....)) / شیهه : ((.....))

۹

کلمات داده شده را مرتب کرده و جمله بسازید.

الف : (نمی خوریم ، چرا ، آسمان ، از ، لیز)

.....

ب : (آمد ، ابوریحان ، دانشمند ، بالین ، دوستی ، به)

.....

۱۰

هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. آویزان : ((.....)) / برنا : ((.....))

فضای : ((.....)) / گرای : ((.....)) / گمان : ((.....)) / داننده : ((.....))

۱۱

برای موضوع (اگر پزشک بشوم ...) در چرکنویس چند پرسش بنویسید. پاسخ ها مرتب کرده و به ترتیب شماره گذاری کنید و بعد آن در این قسمت پاکنویس کنید.

.....

.....

.....

.....

۱۲

۶	<p>جمله های زیر را براساس داستان ((هفت مرواریدسرخ)) سرخ مرتب کنید.</p> <p><input type="checkbox"/> نین فکرمی کرد علت موفقیت هایش مروارید های سرخ هستند وغمگین بود.</p> <p><input type="checkbox"/> خانم ژرمن هفت مروارید سرخ به نین داد.</p> <p><input type="checkbox"/> نین درس را بلد نبود و معلم او را دعوا کرد.</p> <p><input type="checkbox"/> برعکس همیشه نین به جاری این که به باغ برود و به اتاق خودش رفت و درس خواند.</p> <p><input type="checkbox"/> خانم ژرمن به او گفت: ((علت موفقیت های تو این است که با دقت درست را خوانده ای)).</p> <p><input type="checkbox"/> حالا دیگر وقتی معلم از نین درس می پرسید، از اول تا آخر درس را بلد بود.</p> <p><input type="checkbox"/> نین مروارید ها را در دستش گرفت و به تعداد آن ها درس را مرور کرد.</p>
۷	<p>مروارید های اصلی که باعث موفقیت نین شدند چه چیزی بودند؟</p>
۸	<p>هم معنی کلمه های داده شده را بنویسید.</p> <p>خلاص : (.....) مغفرت : (.....)</p> <p>هراس : (.....) تحمل : (.....) سحر : (.....) جست : (.....)</p>
۹	<p>کلمه های (نمک زار ، گل زار ، چمن زار) را در یک بند کوتاه به کار ببرید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
۱۰	<p>کدام کلمه در هر ردیف با بقیه فرق دارد؟ زیرش خط کشیده مشخص کنید.</p> <p>رضایت ، قاضی ، رضا متغییر ، مغفرت ، تغییر ، تعلق ، معلق ، قلاده حاصل ، حول ، محصول</p>
۱۱	<p>با کلمه های ((نخست ، بعد ، آخر)) یک متن کوتاه بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
۱۲	<p>مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. < خفته (.....) < رهایی (.....) < یک غازی (.....)</p>
۱۳	<p>شعر ((شیر و موش)) با مفهوم کدام مورد ارتباط ندارد ؟</p> <p>الف : چوب خدا که صدا ندارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب : از هر دست بدهی، از همان دست می گیری. <input type="checkbox"/></p> <p>ب : هر چه کنی، به خود کنی. <input type="checkbox"/></p> <p>ج : تو نیکی می کن و در دجله انداز <input type="checkbox"/></p>
۱۴	<p>قسمت داده شده از ((شعر شیر و موش)) را تکمیل کنید.</p> <p>..... ** شد گرفتار موش بازیگوش</p> <p>..... ** خواست در زیر پنجه له کندش **</p> <p>..... ** با دم شیر می کنی بازی</p>
۱۵	<p>متن داده شده را ادامه دهید.</p> <p>با دوستم صحبت می کردیم که به به فصل ((راه زندگی)) اشاره کرد و گفت : ((راستی چه راه هایی برای بهتر زیستن وجود دارد؟ برای آینده ات چه برنامه ای داری؟)) با خود فکر کردم و گفتم :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

صحيح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

ص غ
 ص غ

۱ ✂ موش شیر را از دام صیاد نجات داد.

✂ یک صیاد برای شیر دام گذاشته بود.

معنی کلمات مرکب زیر را بنویسید.

.....

.....

.....

سبزه زار

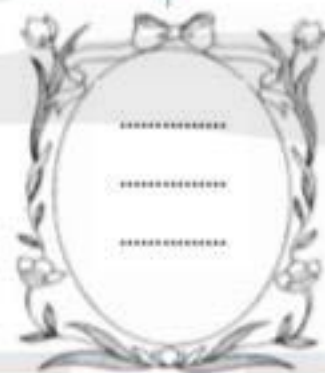
گندم زار

نی زار

کلمات داده شده در ردیف وسط را با (_ ، ی) به طور مناسب به یکدیگر وصل و در دو گروه دسته بندی کنید.



روز ، دگر
شاه ، وحوش
بیشه ، شیران
خانه ، زیبا
ماه ، تابان
لانه ، پرنده



معنی قسمت داده شده از شعر ((شیر و موش)) را بنویسید.



.....

.....

.....

.....

صحيح و غلط بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

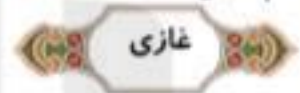
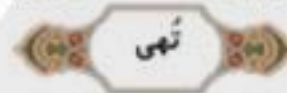
ص غ
 ص غ

عالمان بی عمل نادان هستند.

می توان از بی ادبان ادب آموخت.

۱

هم معنی کلمات داده شده را در جای داده شده ی زیر آن ها بنویسید.



((.....))

((.....))

((.....))

((.....))

۲

اجزای جمله های داده شده را ، جدا کرده و در نمودار قرار دهید.



آموزگار سارینا را صدا زد.

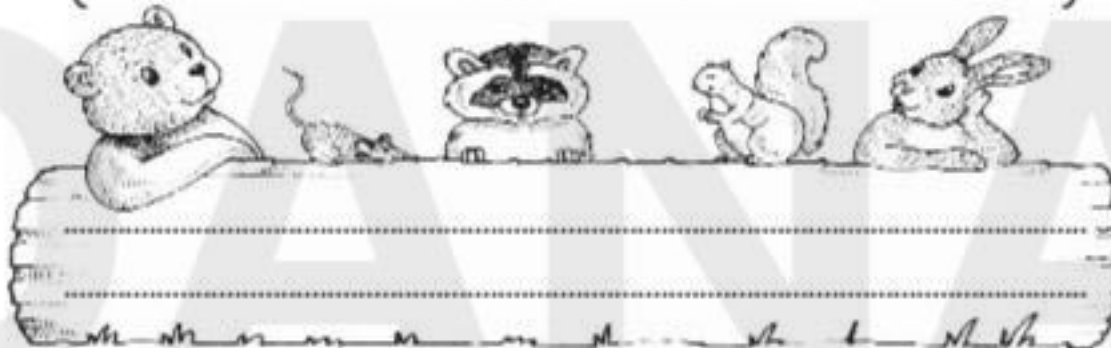


مادر کتاب علمی را خرید.

۳

معنی قسمت داده شده از درس چهاردهم را بنویسید.

لقمان را گفتند : ((ادب از که آموختی ؟))
گفت : ((از بی ادبان، هرچه از ایشان در نظرم ناپسند آمد از آن پرهیز کردم.))



۴

در هر گروه از کلمات کدام کلمه با بقیه ی کلمات فرق دارد؟ مشخص کنید.

ب : نظر ، منظور ، ظالم ، منتظر

الف : شنید ، کتاب ، می دود ، آموختند

د : مدیر ، حافظ ، سعدی ، فردوسی

ج : زمستان ، بهار ، تابستان ، تیر

۵