

عدد ۲۰۰'۷۵۲ را روی محور زیر نشان دهید.



۱۲

الگوی عددی زیر را تا ۲ مورد ادامه دهید.

(۲ و ۱) (۶ و ۲) (۱۲ و ۳) (..... و)

۱۳

تعداد چوب کبریت های داده شده در شکل پنجم را با دوروش زیر به دست آورید. (بدون رسم شکل)



شکل (۱)

شکل (۲)

شکل (۳)

شکل (۵)

$(\dots \times \dots) + \dots = \dots$

تعداد چوب کبریت ها =

الف : بانوشتن رابطه

۱۴

ب : روش جدولی

شماره شکل	شکل (۱)	شکل (۲)	شکل (۳)	شکل (۴)	شکل (۵)
تعداد چوب کبریت	۴				



۱	بزرگ ترین رقم عدد ۶۵۳'۴۰۹'۸۲۶ کدام است ؟ رتبه یا همان ارزش آن چه نام دارد؟
۲	دو عدد مقابل را مقایسه کنید. ۶۵۴, ۵۰۰, ۴۶۲ <input type="checkbox"/> ۶۵۴, ۵۰۴, ۴۶۲
۳	اعداد مقابل را از کوچک به بزرگ مرتب کنید. ۷'۸۶۹ - ۸'۷۶۹ - ۷'۸۹۶ - ۸'۷۹۶
۴	به حروف بنویسید. ((.....)) ۷۰۵'۰۳۰'۰۰۶
۵	محیط زمینی به شکل مثلث متساوی الاضلاع ۲۴ متر است. اندازه ی یک ضلع آن را حساب کنید. (با راه حل)  متر
۶	بامفتول سیمی مربعی ساخته ایم که اندازه ی یک ضلع آن ۷ سانتی متر است. چند سانتی متر مفتول سیمی در ساختن آن به کار رفته است؟  سانتی متر
۷	بزرگ ترین عدد زوج ۵ رقمی با رقم های غیر تکراری را بنویسید.
۸	به عدد بنویسید. ((نه صدویست میلیون و چهار صدویک هزار و هفت))
۹	جمع اعداد داده شده را با توجه به رتبه و ارزش آن ها به صورت ذهنی و یا با قراردادن هر عدد در رتبه ی مخصوصش در جدول ارزش مکانی حساب کرده و به صورت خلاصه شده بنویسید. ۳۰۰ + ۲,۰۰۰ + ۳۰۰ = سی صد میلیون + بیست هزار + ۳۰۰ =
۱۰	عدد داده شده را به حالت گسترده بنویسید. ۹۰۸'۰۷۳'۵۰۲ =
۱۱	جمع را با روش فرایندی و تفریق را به روش تکنیکی انجام دهید. $\begin{array}{r} ۸۰۰۲۶۵ \\ - ۴۳۷۹۸ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶۵۰۰۴ \\ + ۳۸۷۵ \\ \hline \end{array}$

۱- با توجه به زمان‌های خواسته شده، نمودار را کامل کنید تا به جواب برسید.

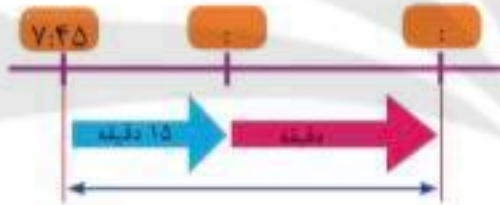
الف) ۴۰ دقیقه بعد از ساعت ۹:۳۰



ب) ۵۰ دقیقه قبل از ساعت ۶:۱۵



ج) ۳۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵



۲- از ساعت ۵:۴۰ تا ساعت ۶:۱۰ چند دقیقه فاصله است؟ راه‌حل خود را توضیح دهید.

۳- محمد دو ساعت و ده دقیقه در کلاس زبان و یک ساعت و ۲۰ دقیقه در کلاس ریاضی بوده است. او در مجموع

چند ساعت و چند دقیقه در این دو کلاس بوده است؟

یعنی چند دقیقه؟

توضیح دهید چگونه تعداد دقیقه‌ها را پیدا کردید؟

۱- جاهای خالی را پر کنید.

- اندازه ی زاویه ی راست ----- درجه است.

- اندازه ی زاویه ی تند از ----- درجه کمتر است.

- اندازه ی زاویه ی باز از ----- درجه بیشتر و از ----- درجه کمتر است.

- به زاویه ی ۱۸۰ درجه زاویه ی ----- می گویند.

۲- زاویه های زیر را با نقاله اندازه بگیرید.



۳- زاویه های خواسته شده را رسم کنید.

۴۵ درجه

۱۲۰ درجه

۱۶۵ درجه

۴- با توجه به دو نوع گونبای داده شده، اندازه ی زاویه هایی را که از کنار هم قرار گرفتن آن ها ساخته می شود، به دست آورید.



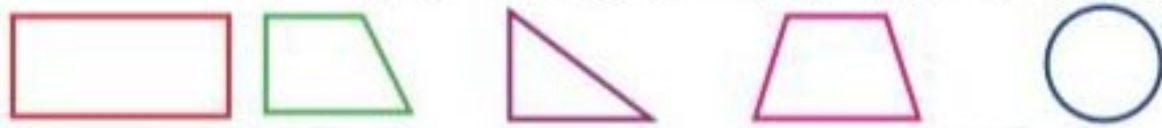
۵- به کمک دو گونبای مختلف زاویه های خواسته شده را با رسم شکل بسازید.

----- = ۱۵°

----- + ----- = ۱۵۰°

----- = ۳۰°

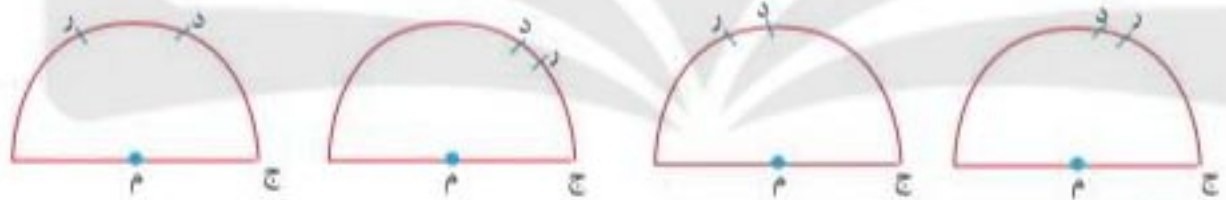
۵- هر کدام از شکل های زیر چند زاویه راست دارند؟ آن ها را رنگ کنید.



۶- با استفاده از گونیا، زاویه های راست را آبی، زاویه های باز را قرمز و زاویه های تند را زرد کنید.



۷- در هر شکل زاویه ها را با هم مقایسه کنید.



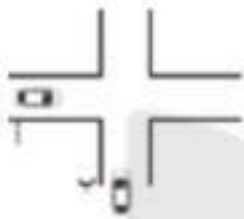
(ج م د) — (د م ج) (ج م د) — (د م ج) (ج م د) — (د م ج) (ج م د) — (د م ج)

۸- یک نیم دایره روی کاغذ شفاف بکشید و زاویه های زیر را دایره دو با هم مقایسه کنید.



(زاویه ر) — (زاویه م) (زاویه ن) — (زاویه ه) (زاویه م) — (زاویه و)

۱- جهت حرکت هر زاویه را مشخص کنید.

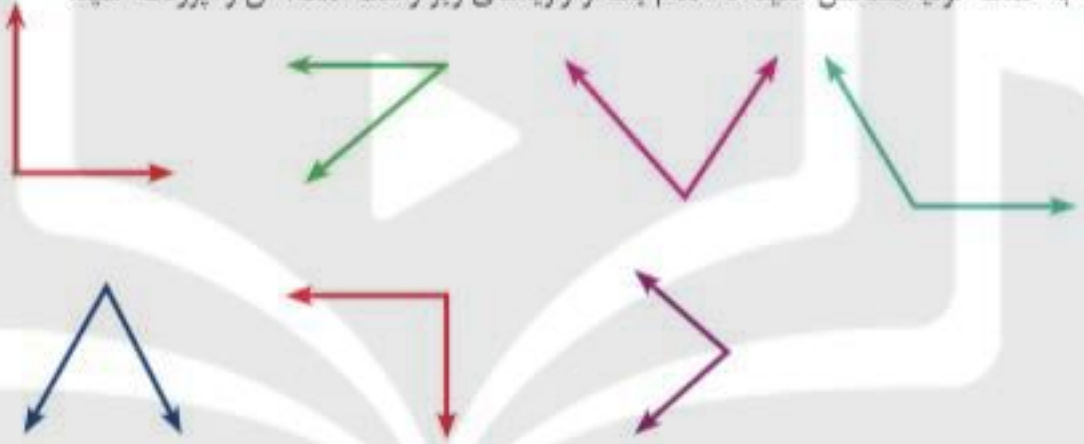


زاویه حرکت ماشین از ا به ب

زاویه حرکت عقربه بزرگ ساعت
از ۶ به ۹

زاویه باز شدن در

۲- به کمک گونیا مشخص کنید که کدام یک از زاویه‌های زیر راست است؟ آن را پررنگ کنید.



۳- چهار دایره در اندازه‌های مختلف داریم. به کمک یک گوشه‌ی گونیا روی ۴ دایره یک زاویه رسم می‌کنیم و آن قسمت از دایره را برمی‌داریم. به نظر شما از کدام دایره زاویه‌ی بزرگ‌تری برداشته شده است؟ چرا؟

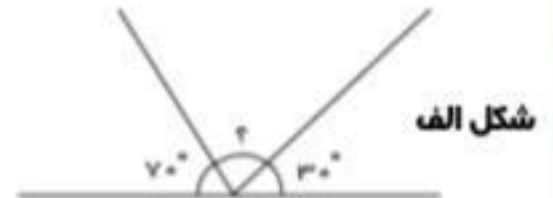
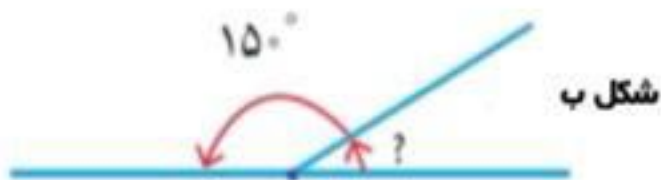


۴- یکی از هر دو زاویه را بر روی کاغذ شفاف بکشید و با قرار دادن آن بر روی زاویه‌ی دیگر، آن‌ها را با هم مقایسه کرده و علامت \cong بگذارید.



زاویه ی (ه) — زاویه ی (و) — زاویه ی (ز) — زاویه ی (د) — زاویه ی (م) — زاویه ی (ن)

۴) اندازه ی زاویه های مورد نظر را بنویسید.



۵) مثلث های خواسته شده را رسم کنید و اندازه زاویه های آن را نوشته و جای خالی زیر را پر کنید.

مجموع زاویه های هر مثلث درجه است.



۶) یک زاویه ی راست را به دو قسمت تقسیم کرده ایم، اگر یکی از قسمت ها 30° درجه باشد، قسمت دیگر چند درجه است؟

۷) چگونه با استفاده از نقاله یک زاویه را اندازه گیری می کنید؟ توضیح دهید.