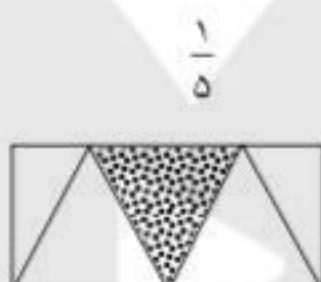
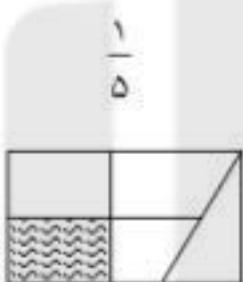
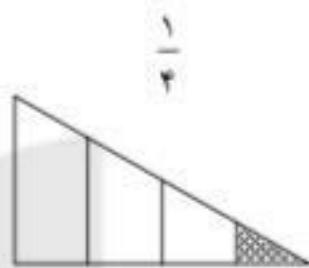
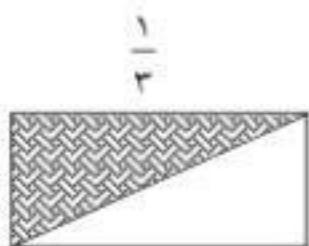
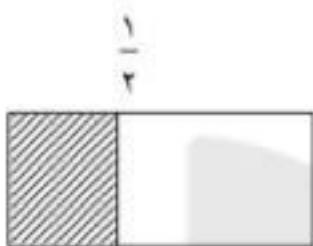


۱۹- کسر مربوط به کدام شکل صحیح است؟



۲۰- تساوی های زیر را با رسم شکل مناسب نشان دهید.

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{5}{\underline{\quad}}$$

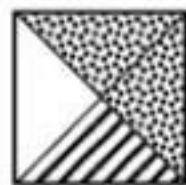
$$\frac{3}{\underline{\quad}} = \frac{18}{30}$$

$$\frac{30}{40} = \underline{\quad}$$

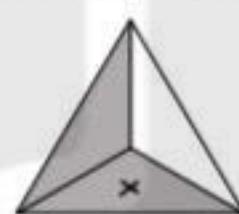
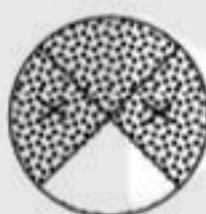
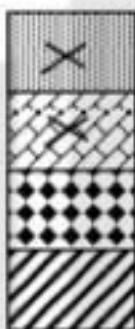
$$\frac{17}{20} = \underline{\quad}$$

۲۱- تساوی های زیر را کامل کنید.
۲۲- از ۲۸ کتاب یک کتابخانه خوانده شده است، چند کتاب خوانده شده است؟ اگر $\frac{1}{4}$ از این کتاب‌ها خوانده شده بود، چند کتاب خوانده شده است؟

۱۵- برای شکل‌های زیر جمع کسری بنویسید.



۱۶- برای هر شکل یک تفریق کسری بنویسید.



۱۷- جمع یا تفریق‌های کسری داده شده را روی محور نشان دهید.

$$\frac{5}{10} + \frac{2}{10}$$



$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9}$$



$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$$



$$\frac{6}{6} - \frac{5}{6}$$



۱۸- پدر $\frac{3}{5}$ قندان را پر کرد و مادر $\frac{1}{5}$ دیگر، قند داخل قندان ریخت. اگر در میهمانی $\frac{2}{5}$ از قندها خورده شود، چه مقدار قند داخل قندان باقی مانده است؟

۱۲- $\frac{1}{3}$ دانشآموزان کلاس شما بیشتر است یا $\frac{1}{2}$ دانشآموزان کل مدرسه‌ی شما؟ چرا؟

۱۳- بول علی و محمد را به تومان بنویسید.

اگر هر کدام $\frac{1}{3}$ از بول خود را خرج کند، آیا می‌توانیم بگوییم که هر دو به مقدار مساوی بول خرج کردند؟ چرا؟



علی



تومان _____

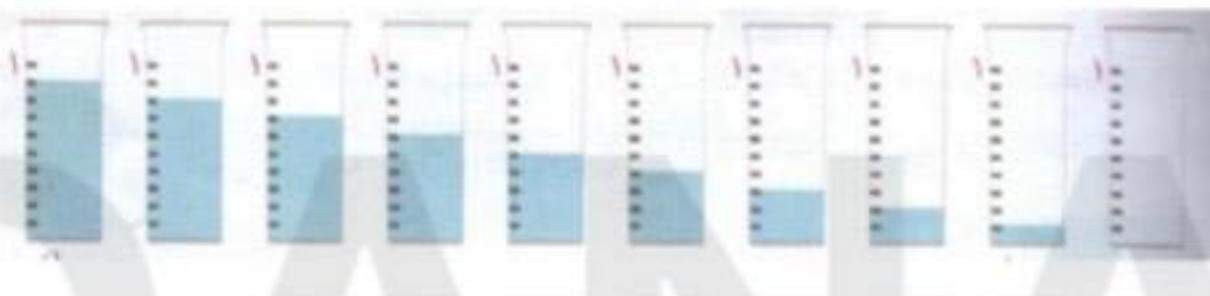


تومان _____



محمد

۱۴- (الف) کسر مربوط به هر شکل را زیر آن بنویسید.



ب) از مقایسه کسرهای نوشته شده، چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

۱۵- حاصل جمع‌های زیر را به دست آورده و روی شکل نشان دهید.

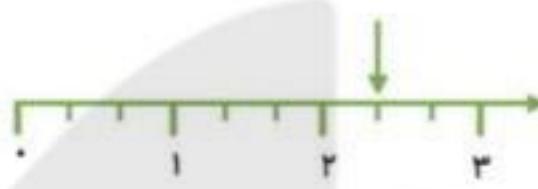
$$\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

--	--	--	--	--

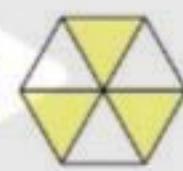
$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \underline{\quad}$$

--	--	--	--	--

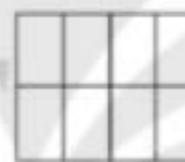
۹- عدد مخلوط مربوط به هر شکل را بنویسید.



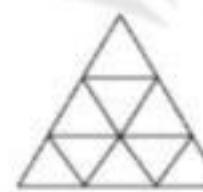
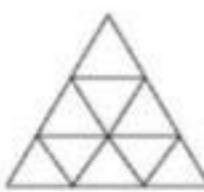
۱۰- مانند نمونه، با در نظر گرفتن یک شکل مناسب به عنوان واحد، اعداد مخلوط را روی شکل‌ها نشان دهید.



۲ واحد و $\frac{3}{6}$ واحد



۲ واحد و $\frac{3}{8}$ واحد

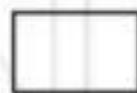


۱ واحد و $\frac{6}{9}$ واحد

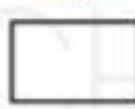
۱۱- هر یک از شکل‌های زیر را با توجه به توضیح داده شده، کامل کرده و عدد مورد نظر را به صورت یک عدد مخلوط بنویسید.



یک ربع بعد از ۱۰



۳۰ دقیقه مانده به ۱۱



$\frac{3}{4}$ واحد بعد از عدد ۱



$\frac{2}{3}$ واحد مانده به عدد ۳



۱۰- با رسم شکل مناسب کسرها را با هم مقایسه کنید:

$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$$

۱۱- در جاهای خالی علامت $<$ یا $>$ بگذارید.

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{1000} \bigcirc \frac{1}{1001}$$

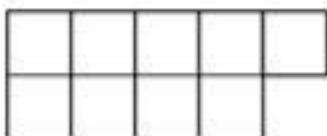
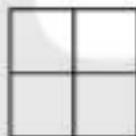
$$\frac{1}{20000} \bigcirc \frac{1}{2009}$$

$$\frac{1}{6524} \bigcirc \frac{1}{6519}$$

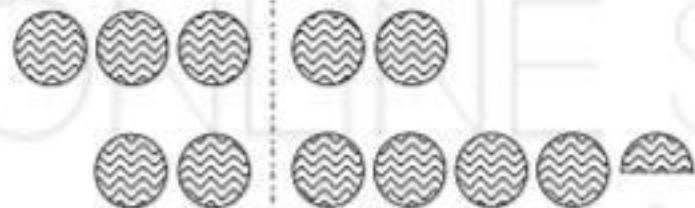
۱۲- کسرهای زیر را به ترتیب بنویسید.

$$\frac{1}{5289}, \frac{1}{9258}, \frac{1}{8592}, \frac{1}{5829}, \frac{1}{2985}$$

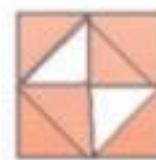
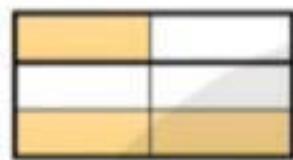
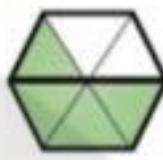
۱۳- با توجه به واحد داده شده در سمت چپ شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهند؟



۱۴- با توجه به واحد داده شده در سمت چپ، عدد مخلوط مربوط به هر شکل را بنویسید.



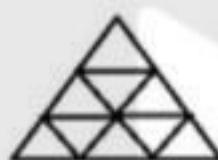
۱- کسر مربوط به هر شکل را بنویسید.



۲- به اندازه‌ی کسر نوشته شده، از هر شکل را رنگ کنید.



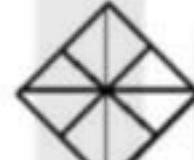
$$\frac{8}{12}$$



$$\frac{3}{9}$$

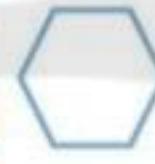


$$\frac{1}{8}$$

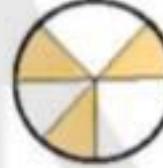
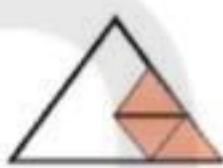


$$\frac{3}{8}$$

۳- شکل‌های سمت چپ را به دو قسمت مساوی و شکل‌های سمت راست را به ۳ قسمت مساوی تقسیم کنید.



۴- ابتدا هر شکل را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده و بنویسید که چه کسری از هر شکل، رنگ شده است.



۵- مانند نمونه، در هر یک از شکل‌های زیر، چه کسری رنگ شده است؟



$$\frac{1}{2}$$

۳۶- جملات صحیح را مشخص کنید.

✓ در دو کسر با صورت برابر کسری بزرگ‌تر است که مخرج بزرگ‌تری داشته باشد.

✓ در دو کسر با مخرج مساوی کسری بزرگ‌تر است که صورت بزرگ‌تری داشته باشد.

✓ ۳ واحد کامل و $\frac{1}{4}$ می‌شود $\frac{13}{4}$

✓ اگر طول یک مداد $\frac{1}{7}$ باشد، یعنی طول مداد $\frac{7}{8}$ کمتر از ۸ است.

✓ $\frac{2}{6}$ بزرگ‌تر از $\frac{4}{7}$ است.

✓ $\frac{1}{2}$ برابر است با $\frac{13}{29}$

$$\frac{1}{2} + \frac{4}{6} = 1 \quad \checkmark$$

✓ حاصل عبارت $\frac{7}{12} - \frac{1}{4} - \frac{1}{10}$ کمتر از $\frac{12}{5}$ است.

✓ ۲ برابر ربع با $\frac{1}{2}$ برابر است.

۳۷- به سوالات زیر پاسخ دهید.

* $\frac{1}{3}$ ساعت چند دقیقه است؟ دقیقه _____

* $\frac{2}{5}$ ساعت چند دقیقه است؟ دقیقه _____

* ۲۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۶ را با عدد مخلوط نمایش دهید.

* ۱ دقیقه مانده به ساعت ۷ را با عدد مخلوط نمایش دهید.

۳۸- علی با $\frac{2}{12}$ از پولش مداد خرید و $\frac{5}{12}$ آن را هم پس انداز کرد. چه کسری از پول علی باقی مانده است؟

۳۹- در یک کلاس ۳۰ نفری $\frac{2}{10}$ دانشآموزان فوتبال و $\frac{1}{6}$ والیبال بازی می‌کنند. چند نفر از دانشآموزان این کلاس ورزش

نمی‌کنند؟

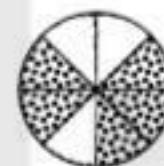
ب) ربع ۳۲ چه عددی می‌شود؟

الف) نصف ۱۸ چه عددی می‌شود؟

د) ثلث ۲۴ چه عددی می‌شود؟

ج) خمس ۴۵ چه عددی می‌شود؟

-۳۲- برای شکل‌های زیر ضرب مناسب بنویسید.

-۳۳- در جاهای خالی علامت $=$ $<$ $>$ قرار دهید و کسرها را کامل کنید.

$$\frac{2}{4} \square \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{7} \square \frac{2}{10}$$

$$\frac{5}{40} = \frac{5}{8} \square \frac{5}{40}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\underline{\quad}}{15}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{4}{\underline{\quad}}$$

$$\frac{32}{40} = \frac{\underline{\quad}}{5}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\underline{\quad}}{35}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{40}{\underline{\quad}}$$

$$\frac{18}{81} = \frac{2}{\underline{\quad}}$$

-۳۴- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورد.

$$\frac{6}{9} + \frac{16}{18} = \underline{\quad}$$

$$4 \times \frac{3}{25} - \frac{1}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{17}{100} + \frac{2}{50} = \underline{\quad}$$

$$3 \times \frac{5}{49} - \frac{2}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{18} - \frac{2}{2} = \underline{\quad}$$

$$10 \times \frac{90}{900} - 1 = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{21} - \frac{1}{7} = \underline{\quad}$$

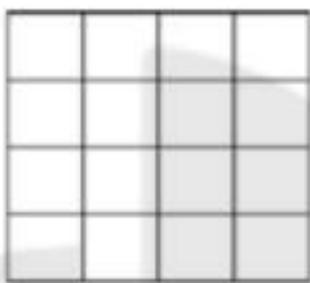
$$2 \times \frac{5}{14} - 2 \times \frac{1}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{20}{39} - \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

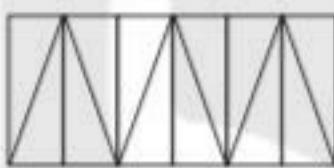
$$2 \times \frac{3}{4} - 4 \times \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

-۳۸- ضرب‌های زیر را روی شکل نشان دهید و جاهای خالی را پر کنید.

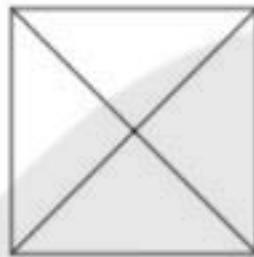
$$5 \times \frac{3}{16} =$$



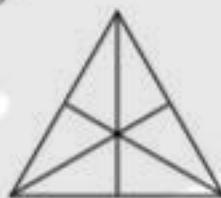
$$4 \times \frac{1}{5} =$$



$$3 \times \frac{2}{8} =$$



$$2 \times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

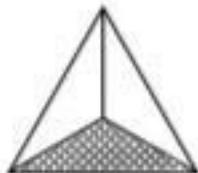


-۳۹- هر کسر را به عبارت مربوط به آن متصل کنید.

نصف



خمس



ربع



ثلث



-۴۰- حسین نصف کیک تولدش را به پارسا داد. پارسا نیز ربع کیک خود را به امید داد. کیک امیر چه مقدار از کیک کامل است؟

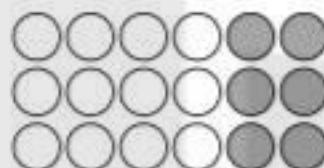
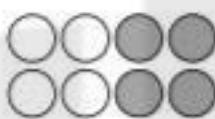
(راهنمایی: با رسم شکل به دست آورید.)

۲۳- به سوالات زیر پاسخ دهید:

✓ $\frac{1}{2}$ از ۲۴ نفر بیشتر است یا $\frac{1}{7}$ از ۵۶ نفر؟

✓ $\frac{2}{3}$ از ۴۵ نفر بیشتر است یا $\frac{1}{7}$ از ۶۴ نفر؟

۲۴- برای هر شکل سه کسر مساوی بنویسید.



۲۵- جاهای خالی را با کسر مناسب کامل کنید.

$$\frac{2}{7} + \dots = 1$$

$$2 \times \frac{1}{5} + \dots = 1$$

$$\frac{2}{9} + \dots = 1$$

$$\frac{3}{11} + 2 \times \dots = 1$$

۲۶- حاصل هر عبارت را به صورت ضرب بنویسید.

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \dots \times \frac{2}{5} = \dots$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \dots \times \frac{2}{7} = \dots$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{10} + \frac{3}{15} = \dots \times \frac{1}{5} = \dots$$

$$5 \times \frac{2}{17} =$$

$$5 \times \frac{3}{50} =$$

$$7 \times \frac{3}{73} =$$

$$10 \times \frac{2}{9} =$$

$$4 \times \frac{6}{100} =$$

$$9 \times \frac{8}{12} =$$

۲۷- حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.