

آزمون نوبت اول عربی دهم ریاضی و تجربی دی ماه

| ردیف | سوالات   | بارم |
|------|--|------|
|      | الف: مهارت واژه شناسی(۲)   |      |
| ۱    | تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا<br>مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا _____<br>فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرِّرَةِ _____  | ۰/۵  |
| ۲    | اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.<br>تُزُولُ ضِيَاءٌ - حَفْلَةٌ - بَدَايَةُ مَهْرَجَانٍ - صُعُودٌ (الف) .....=.....<br>(ب) .....≠..... | ۰/۵  |
| ۳    | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.<br>الف) مِئَةٌ □ اِثْنَيْنِ □ جَمَاعَةٌ □ ثَلَاثَةٌ □<br>ب) حَبِيبٌ □ قَاعَةٌ □ صَدِيقٌ □ زَمِيلٌ □   | ۰/۵  |
| ۴    | اكتب مفرد أو جمع الكلمتين.<br>يَنْبُوعٌ : ..... أفلام : .....  | ۰/۵  |

ب) مهارت ترجمه به فارسی (۷)

|   |   |  |
|---|---|--|
| ۵ | تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.<br>الف) وَ زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ .....<br>ب) الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ. ....<br>ج) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجَيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. ....<br>د) فَيَلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَرَعْدًا وَبَرْقًا وَرِيحًا قَوِيَّةً وَمَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ. ....<br>ه) كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. ....<br>و) الصِّينُ أَوْلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتُخْدِمَتْ نَقُودًا وَرَقِيَّةً. .... | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۷۵<br>۱/۲۵<br>۰/۵<br>۱ |
|---|---|--|

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | ن) النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا. ....  |   |
| ۰/۵ | <p>انتخب الترجمة الصحيحة.</p> <p>١) الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ.</p> <p>الف) ستایش از آن خدایی است که مارا رهنمون ساخت و اگر خدا مارا راهنمایی نکند راه نیافته بودیم. □</p> <p>ب) ستایش از آن خدایی است که مارا به این (نعمتها) رهنمون ساخت و اگر خدا راهنمایی مان نکرده بود به اینها راه نمی یافتیم. □</p> <p>٢) لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ.</p> <p>الف) هر کسی آنچه از بدیها کسب کرده به زیانش است و هر آنچه از خوبیها کسب کرده به سودش است. □</p> <p>ب) هر کس آنچه (از خوبیها) کسب کرده به سودش است و آنچه (از بدیها) کسب کرده به زیانش است □</p>  | ٦ |
| ١/٥ | <p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) سَعَّ بَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِ بَعْدَ مَوْتِهِ، مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أَوْ أَجْرَى نَهْرًا.</p> <p>پاداش هفت (چیز) درحالی که پس از مرگ در گورش است برای بنده.....هر کس دانشی را یاد داد یا جویی را.....</p> <p>ب) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ.</p> <p>.....شدیدی رخ می دهد و ماهی ها را با قدرت به سوی آسمان..... و به جای دوری می برد.</p> <p>ج) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ فِي الْحَجِّ.</p> <p>همبستگی امت اسلامی در..... بسیاری .... از ان جمله گرد همایی مسلمانان در جای واحد در حج.</p> | ٧ |

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٥،٧)

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>٨ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١. لَا تَكْتَبُ عَلَى الْجِدَارِ.....</p> <p>٢. خَرَجْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.....</p> <p>٣. سَأَخْرُجُ مِنَ الْمَنْزِلِ.....</p> <p>٤. يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ.....</p> <p>٥. كَانَ يَلْعَبُ فِي الْمَدْرَسَةِ.....</p> <p>٦. مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْغُرْفَةِ.....</p> |  |
| ٣ |   |  |

|           |   |           |               |          |               |  |
|-----------|---|-----------|---------------|----------|---------------|--|
|           | <p>٧. لا يَمْلِكُ شَيْئاً.....</p> <p>٨. اذْهَبْ إِلَى الْحَرَمِ.....</p> <p>٩. جَعَلْنَاكُمْ شُعوباً.....</p> <p>١٠. تَخْرُجُ الْمُسْلِمِينَ مُفِيدٌ.....</p> <p>١١. أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ.....</p> <p>١٢. يُخْرِجُ الثَّمَرَ.....</p>   |           |               |          |               |  |
| ١         | <p>عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>١. إِنَّ الْحَسَنَاتِ..... السَّيِّئَاتِ. تَذْهَبْنَ □ يُذْهَبْنَ □</p> <p>٢..... جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ. اجْعَلْنَ □ اجْعَلُوا □</p> <p>٣..... الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. تَأْخُذُ □ بِأَخْذُ □</p> <p>٤. اَتَّلَجُ..... عَلَى الْجِبَالِ. تَنْزِلُ □ يَنْزِلُ □</p> | ٩         |               |          |               |  |
| ٠/٥       | <p>عَيَّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ.</p> <p>١. وَ لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ.</p> <p>٢. اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ.</p>   | ١٠        |               |          |               |  |
| ٠/٥       | <p>عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>الف) اَنْصُرُ □ اَجْلِسُ □ اسْتَخْرَجَ □ اسْمَعُ □ (ب) تَشْكُرُ □ اِنْكَسَارُ □ اِخْرَاجُ □ يُكَاتِبُ □</p>   | ١١        |               |          |               |  |
| ١         | <p>امْلا الْفَرَاغَ بِالْأَعْدَادِ.</p> <p>(١) أَرْبَعُونَ - خَمْسُونَ - ..... - سَبْعُونَ.</p> <p>(٢) اَلْفَصْلُ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ (عدد ترتيبي)</p> <p>(٣) عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي..... (عدد اصلي)</p> <p>(٤) رَأَيْتُ..... كَوَكْباً (١١)</p>   | ١٢        |               |          |               |  |
| ٠/٥       | <p>اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ.</p> <p>(١) اَلرَّابِعَةُ اَلْأَرْبَعَةُ.....</p> <p>(٢) اَلْعَاشِرَةُ وَعِشْرُونَ دَقِيقَةً.....</p>   | ١٣        |               |          |               |  |
| ١         | <p>ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (اِثْنَانِ زَائِدَانِ)</p> <p>هُوَ فَلَاحٌ - هُنَّ مُعَلِّمَاتٌ - تِلْكَ الْبَطَارِيَّةُ - هُوَ لَاءِ الرَّجَالِ - هَذَا تَلْمِيذَانِ - هُمْ صَالِحُونَ</p>  | ١٤        |               |          |               |  |
|           | <table border="1"> <tr> <td>مفرد مونث</td> <td>مثنى مذكر</td> <td>جمع مكسر</td> <td>جمع مذكر سالم</td> </tr> </table>   | مفرد مونث | مثنى مذكر     | جمع مكسر | جمع مذكر سالم |  |
| مفرد مونث | مثنى مذكر   | جمع مكسر  | جمع مذكر سالم |          |               |  |

|  |  |       |       |       |       |
|--|--|-------|-------|-------|-------|
|  |  | ..... | ..... | ..... | ..... |
|--|--|-------|-------|-------|-------|

(د) مهارة درك و فهم (٢)

|     |    |   |
|-----|----|---|
| ١   | ١٥ | ضَع فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)<br>(١) المَسْجِدِ      O فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيضًا.<br>(٢) بِنْبُوعِ      O قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ.<br>(٣) الصُّدَاعِ      O يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَابُ.<br>(٤) الصَّفِّ      O عَيْنُ المَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ المَاءِ<br>(٥) المِشْمِشِ<br>(٦) الشَّرْرَةِ   |
| ١   | ١٦ | عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ (ع - ص)<br>(١) طُولُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةَ أمتَارٍ □<br>(٢) إِنَّ نَزُولَ المَطَرِ وَ الثَّلْجِ مِنَ السَّمَاءِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ □<br>(٣) إِنَّ طَعَامَ الوَاحِدِ يَكْفِي الثَّلَاثَةَ □<br>(٤) لَا تَعِيشُ حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ فِي أَعْمَاقِ المُحِيطِ □ |
| ٠/٥ | ١٧ | أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.<br>(١) كَيْفَ حَالِكٍ؟.....<br>(٢) فِي أَيِّ شَارِعٍ تَسْكُنِينَ؟.....   |
| ١   | ١٨ | رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤَالاً وَ جَوَاباً.<br>١. إِيْرَان - جَمِيلَةٌ - إِيْرَان - كَيْفَ - بِلَادٌ - وَجَدْتُ - جِدًّا - إِنْ .<br>(٢) عَاماً - كَمْ - عُمُرُكَ - عُمُرِي - سِتَّةَ عَشْرَ .<br>.....   |