

الإسم الأول:	الإسم العائلي:	المدرسة:	التاريخ :	الوقت: ٩٠ دقيقة	درجة
<b>الأسئلة</b>					
مهارت واژه شناسی (٢٦ نمره)					
/٥	١	ٌ ترجم الكلمات التي تحتها خط. ٌ فصيّر الأرض به ..... (.....) ..... بعْدَ اغْبِرَارِ حَضِيرَةٍ			
/٥	٢	ٌ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المُتضادتين. ..... ≠ ..... = ..... «أَصْبَحَ / غُرْفَةً / رَفْقَ / صُعْدَةً / صَارَ / حُجْرَةً»			
/٥	٣	ٌ عين الكلمة الغريبة في المعنى . الف: البحر □ النهر □ المحيط □ الإعصار □ ب: الربيع □ الصيف □ الشهـر □ الخريف □			
/٥	٤	ٌ أكتب مفردة أو جمع كلمتين . عميل:..... جبال:.....			
مهارت ترجمة به فارسي (٧)					
٥	٥	ٌ ترجم هذه الجمل . ١- الناسُ نِيَامٌ ؛ فَإِذَا ماتُوا إِنْتَهُوا..... ٢- هَلْ تَظَنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطْرُ حَقْيَةً وَ لَيْسَ فِلْمًا خَيَالًا ؟ ..... ٣- وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ إِدْفَعْ بِالْتَّنَّى هِيَ أَحْسَنُ ..... ٤- الْحِفَاظُ عَلَى الْمَرَاقِقِ الْعَامَةِ وَاجْبُ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنِ ..... ٥- اُنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ..... ذاتِ الْغُصُونِ التَّضِيرَةِ ..... (٧٥) ..... ٦- كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ .....			
٦	٦	ٌ انتخب الترجمة الصحيحة . الف: قَيَّادُهُمُ الْأَنْاسُ لِطَبْخِهَا وَ تَنَاؤِلُهَا . ب: قال إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ . ومردم آنها را برای پختن و خوردنش می برنند. □ ومردم آن را برای پختن و خوردن می گیرند. □ ج: الْغُرَابُ يَعِيشُ عِشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثِينَ أَوْ أَكْثَرَ . كَلَاغٌ بَيْسَتْ تَسْيِ سَالٍ يَا بِيَشْتَر زَنْدَگِي مِي كَنْد □ عَقَابٌ بَيْسَتْ تَا پِنْجَاه سَالٍ عَمَرٌ مِي كَنْد . □ كَسِيْ كَهْ دَشْمَنِيْ مِيْ كَارَدْ خَوبِيْ دَرُوْ مِيْ كَنْد . □ هَرْ كَسِ دَشْمَنِيْ بَكَارَدْ ، ضَرَرْ دَرُوْ مِيْ كَنْد . □ د: مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخَسَرَانَ .			
ادامه سؤالات در صفحه ٢					
	٧	كَمْلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .			

١	الف: أَخْبَرَتَهَا يَمَا شَاهَدَتْ، فَشَكَرَتْ تَهَا الْمُدِيرَةُ . اورالآنچه ..... خبرداد پس مدیر..... تشکر کرد. ب: فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ. صبرکن قطعا و عده خدا حق است و ..... گناهت ..... .	
	مهارات شناخت و کاربرد قواعد (٧)	
١/٥	١- المدیر <u>يُشجع</u> <u>الطلاب</u> لـ <u>اهتمامهم</u> بال <u>المراقب</u> <u>العامّة</u> . (.....) ٢- <u>إرجعى</u> <u>إلى</u> <u>ربّكَ</u> . (.....) ٣- إنقطع الكهرباء. (.....) ٤- كانوا <u>يقدّفونَ</u> . (.....) ٥- ستنزلون <u>من</u> <u>السفينة</u> . (.....) ٦- لا تزرع العدوان. (.....)	٨
١	عيّن الفعل المناسب للفراغ. ١- ..... من دون الله أحداً . (أُعبدوا - لا تَعْبُدوا ) ٢- بـل أكثـرـهـم ..... (لا يـشـكـرـونـ - لا يـشـكـرـانـ ) ٣- ..... الناسُ غـيـمةً سـوـادـاء عـظـيمـةً وـرـعـادـاً وـبـرـقاً لـمـدـةً سـاعـتينـ . (تـلـاحـظـ - يـلـاحـظـ ) ٤- هـؤـلـاءـ ..... (يـعـمـلـنـ - تـعـمـلـنـ )	٩
٢	عيّن نوع الفعل. ١- <u>أنظر</u> <u>إلى</u> <u>مقال</u> <u>ولا تنتظر</u> <u>إلى</u> <u>من</u> <u>قال</u> . ٢- هي الأماكن <u>التي</u> <u>تمتـلـكـها</u> <u>الـدـوـلـةـ</u> . ٣- لقد أرسلـناـ <u>نـوـحـاـ</u> <u>إـلـىـ</u> <u>قـومـهـ</u> . ٤- ظـلـمـتـ <u>نـفـسـيـ</u> .	١٠
١٥	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً وفي الفراغ الثاني عدداً أصلياً. الف: اليوم الـ ..... من أيام الأسبوع يوم الأحد. ب : في ساحة المدرسة وقفنا في ..... صنوفٍ.	١١
١/٥	○ العاشر ○ عشرة ○	ارسم عقارب الساعة.
١/٥	الثانية الـ ربعاً  الخامسة والـ ربع 	١٢
١	ضع هذه الجمل و التأكيد في مكانها المناسب، « هـؤـلـاءـ فـائزـاتـ / هـذـانـ الدـلـيـلـانـ / تـلـكـ الـبـطـارـيـةـ / أوـلـئـكـ الصـالـحـونـ / هـاتـانـ الزـجاـجـاتـانـ مفرد مؤنث : ..... جمع مذكر سالم : ..... جمع مذكر مثنى ..... مثنى مذكر: .....	١٣
١/٥	الف: يـشـغـلـ ..... (أـجـلـ ..... يـفـتـحـ ..... تـخـرـجـ ..... أـمـتـنـ ..... بـ:ـ اـمـتـنـ ..... إـسـتـغـفـرـ ..... اـعـتـذـ ..... أـمـتـنـ ..... )	١٤
	مهارات درك وفهم (٢ نمره)	
١	عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع. ١- الإـعـصـارـ رـيحـ شـدـيـدةـ، لا تـتـقـلـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ مـكـانـ آخـرـ. .... ٢- الـفـسـتـانـ مـنـ الـمـلـابـسـ النـسـائـيـةـ ذـاتـ اـلـأـلـوـانـ الـمـخـتـلـفـةـ. ....	١٥
	ادامه سؤالات درصفحة ٣	

	<p>٣- أربعة في خمسة يساوى ستين . ..</p> <p>٤- الشَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْواعِ نُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزَلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطُّ . ..</p>					
١	<p>١٦ ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدْدِ الْمُنَاسِبِ . « كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ »</p> <p>أَنْبُوبٌ لِفَتْحِ تَيَارِ الْمَاءِ وَ إِغْلاَقِهِ</p> <p>مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ</p> <p>إِعْطَاءُ حَلٌّ وَبِيَانٌ طَرِيقَةً لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ .</p> <p>يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ</p>	<input type="checkbox"/> ١- الْفُسْتَانُ	<input type="checkbox"/> ٢- الإِقتْرَاحُ	<input type="checkbox"/> ٣- تَعْرُفُ	<input type="checkbox"/> ٤- الْصَّفُّ	<input type="checkbox"/> ٥- الْحَفَفَيَّةُ
	مهارات مكالمه (٢)					
١	<p>١٧ أَجِبْ عَنِ الْأَسْكِلَةِ التَّالِيَّةِ .</p> <p>الف: في أي صفت أنت؟ ..... ب: من أين أنت؟ .....</p>					
١	<p>١٨ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا صَحِيحًا .</p> <p>الف: عمرك / عمري / كم / ستة عشر : ..... سوال.....؟ جواب:.....؟</p> <p>ب: الفاطمه / اسمى / ما / مريم / اسمك: ..... سوال :.....؟ جواب:.....؟</p>					
٤٠ جمع الدرجات :		نُوْفِيَّةً وَبِجَاهِهَا لَكُمْ				

# DANA

## ONLINE SCHOOL